

# Ценностные доминанты современного образования



## 10 призывов времени

Широкое образовательное пространство

Одна лишь школа никогда не справится с задачей.  
Когда ей разные кружки,  
Кино и театр, даже СМИ  
Не создадут удачу.



Индивидуальный образовательный маршрут

Друг, приятель – это близко  
Она в будущем станет ярко  
Социальная поддержка направлена  
– в интересах каждого!

Мир расширяется:  
– это единственные и самые  
и, музеи, кино, театры, науки  
ение, окружение сверстников

Роль наставника в образовании

Учителя – люди Нового, они делают возможным  
Они передают нам любовь,  
Но главное – веру.

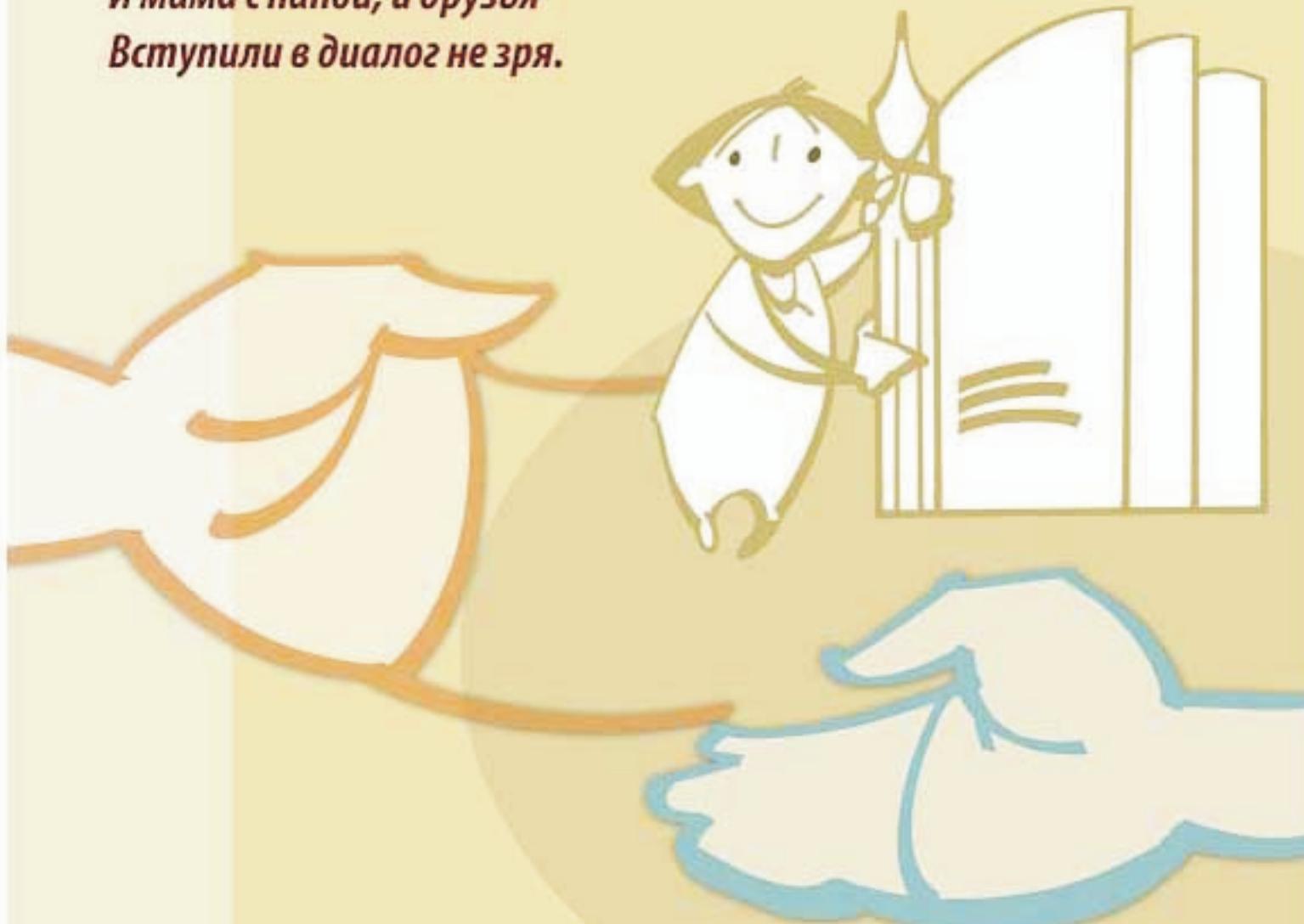
Вы простили нас, ведь в жизни есть всегда грех.

Мысли, молодые идеи, став взрослыми, утверждают, что  
размежеваться в их образовании сыграли один человек,  
икогда школьный учитель, иногда тренер, либо клубной  
тусовки, научный руководитель, исследователейского  
проекта, или, что-то еще – тот, кто взял на себя роль  
спонсора и консультанта в проектировании  
индивидуального образовательного маршрута.



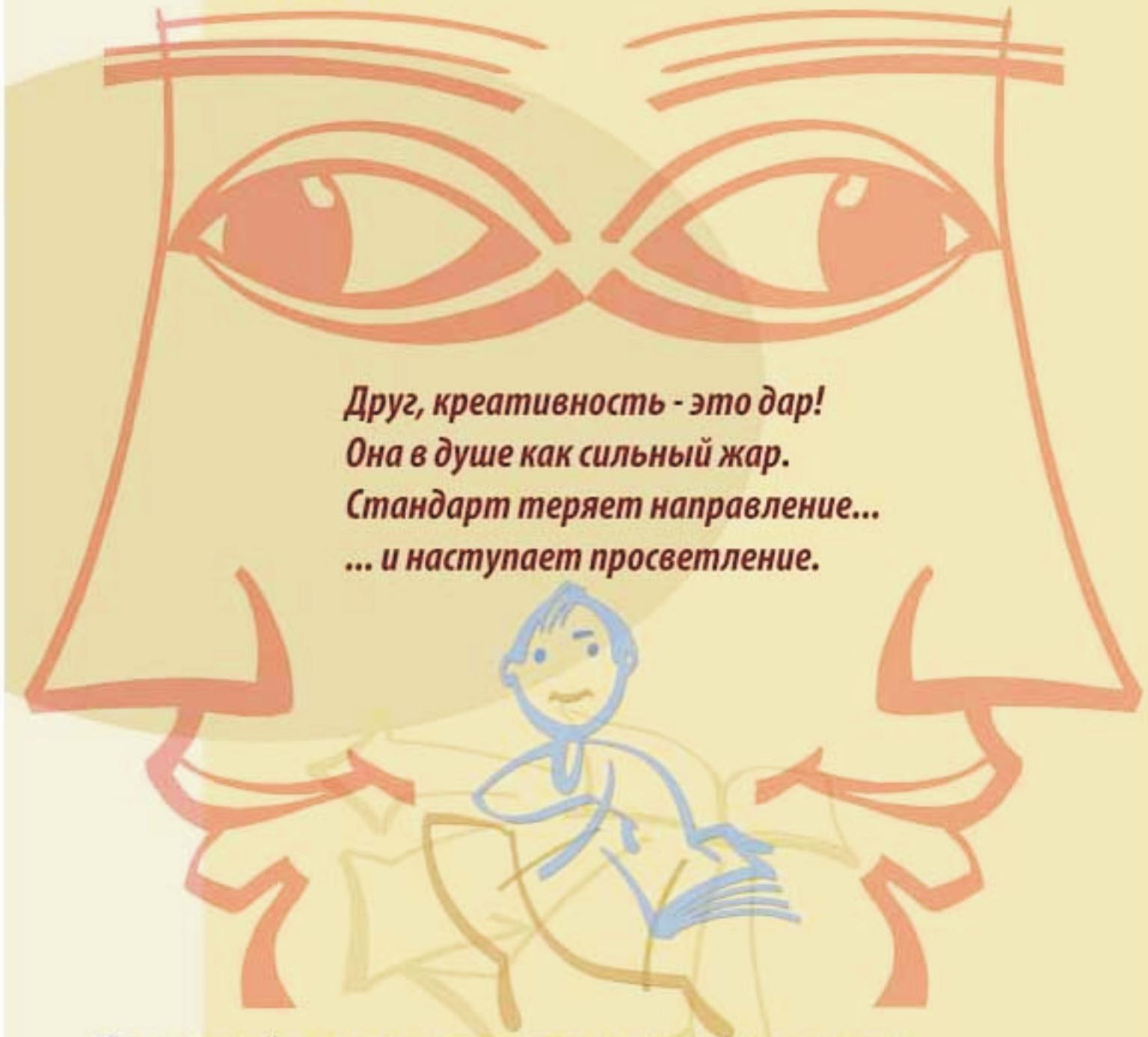
## Диалог субъектов образовательного процесса

*Образовательный процесс имеет результат,  
Когда все технологии, расставленные в ряд,  
И все администраторы, и классные кураторы,  
И мама с папой, и друзья  
Вступили в диалог не зря.*



Родители, обучающиеся, преподаватели, администраторы образования, социальные партнёры способны вступать в осознанный и активный диалог, направленный на построение адекватного запросам общества и личности образования.

## Индивидуальный образовательный маршрут



*Друг, креативность - это дар!  
Она в душе как сильный жар.  
Стандарт теряет направление...  
... и наступает просветление.*

Со ставкой на развитие креативного мышления идея стандарта меняет свой смысл, уступая пафосное место идее эксклюзивного уникального проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося.



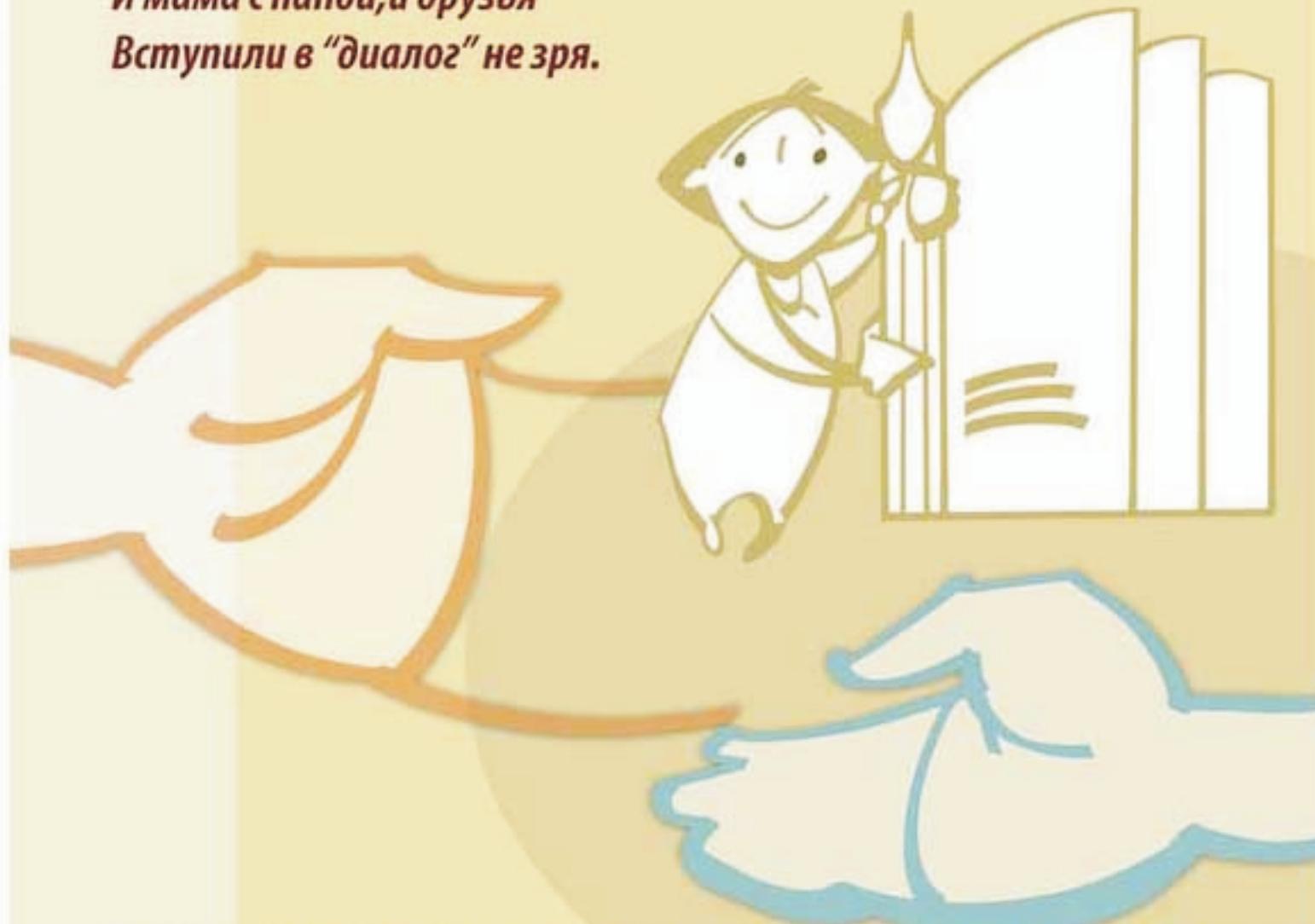
*Классика в традициях - модная всегда,  
Но добавим классу яркого огня.  
Игры, путешествия, сборы у костра...  
Станет эффективней форма, ты да я.*



Новые организационные формы даже в самых консервативных учреждениях образования всё активнее теснят традиционную систему: выясняется, что форматы "образовательных путешествий", деловых и обучающихся игр, лагерных сборов, состязаний, проектов, встреч с интересными людьми могут быть более эффективны в образовательном смысле, чем классические занятия.

## Диалог субъектов образовательного процесса

*Образовательный процесс имеет результат,  
Когда все технологии, расставленные в ряд,  
И все администраторы, и классные кураторы,  
И мама с папой, и друзья  
Вступили в "диалог" не зря.*



Родители, обучающиеся, преподаватели, администраторы образования, социальные партнёры способны вступать в осознанный и активный диалог, направленный на построение адекватного запросам общества и личности образования.



*Конструктивные идеи  
Как конструктор для души:  
Приложил усилие мысли -  
Хоть играйся, хоть пляши.*



Всё чаще разумные администраторы образования утверждают, что качественное улучшение образования в их учреждениях произошло за счёт опоры на конструктивные идеи всех участников образовательного процесса.



*Ты современен, это круто!  
В образовательное "брутто" -  
Сначала школа как процесс,  
Потом добавим весь прогресс...  
... и вот итог образования:  
Ты - совершенное создание!*

Учреждение образования не может дать всю необходимую для жизни и работы информацию, оно лишь может научить её получать и осваивать.

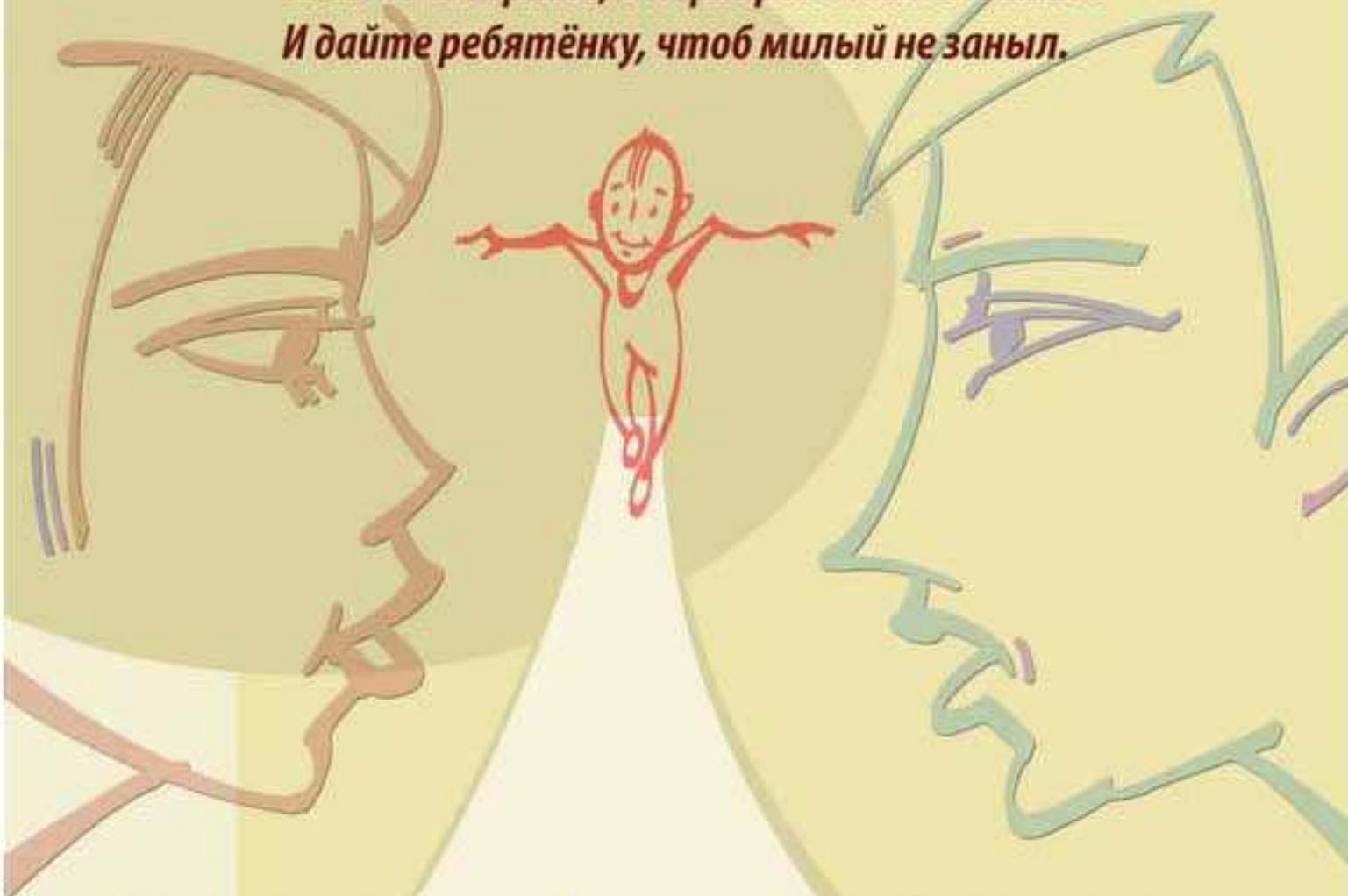


*Учитель - это Человек, вам давший направленье,  
Он украинец иль узбек, -  
Не главное значенье.  
Вам просто сильно повезло, коль в жизни встретили его.*

Многие молодые люди, став взрослыми, утверждают, что решающую роль в их образовании сыграл один человек, иногда школьный учитель, иногда тренер, лидер клубной тусовки, научный руководитель исследовательского проекта, мать, отец, кто-то ещё - тот, кто взял на себя роль помощника и консультанта в проектировании уникального образовательного маршрута.

## Семья как главный устроитель образования

*Желания, возможности, семейные традиции,  
Культурные реалии и креативный пыл.  
Всё это сберите, в портфельчик положите  
И дайте ребятёнку, чтоб милый не заныл.*



Современные семьи в большинстве своём осознают свои обязанности и естественную потребность в том, чтобы постараться выстроить образовательный маршрут своего ребёнка, исходя из его желаний и возможностей, семейных традиций и предпочтений, культурных реалий среды, креативного потенциала окружения.

# Современные технологии в образовании



*Вам нужен результат образования?  
Тогда вступайте в диалог!  
И мировые достижения вам предадут урок,  
Где сетевые технологии,  
Вас поведут вперёд.  
Их крутизна новаторства  
Всё лишнее снесёт.*

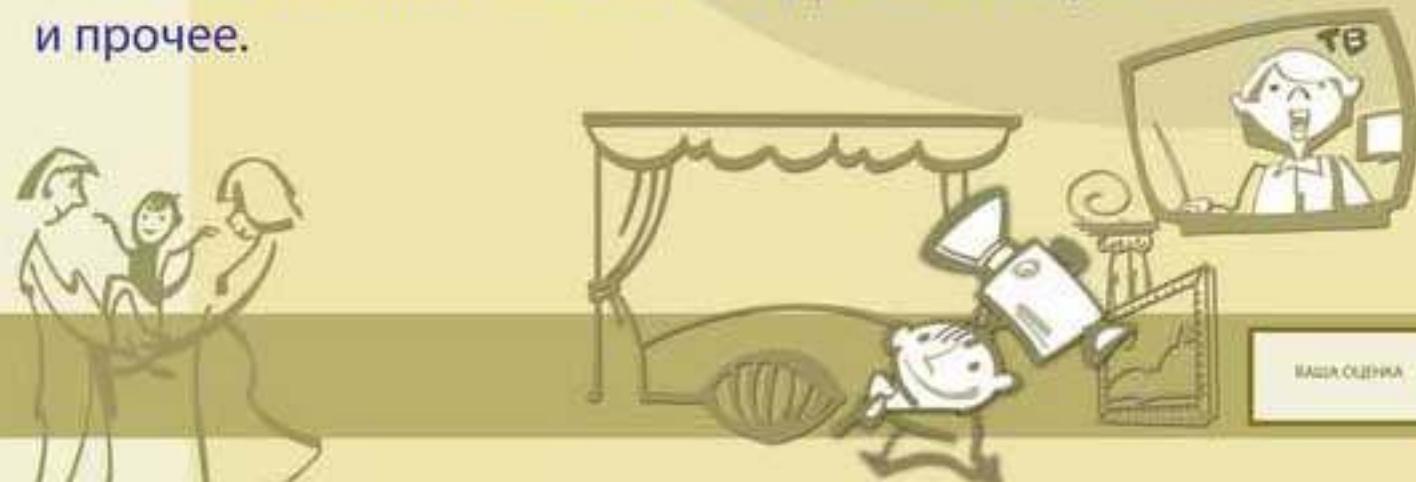
Понятие "сетевые образовательные технологии" становится составной частью облика престижного образовательного учреждения; этим мало кто умеет заниматься, но все понимают, что учиться надо - и при этом срочно.



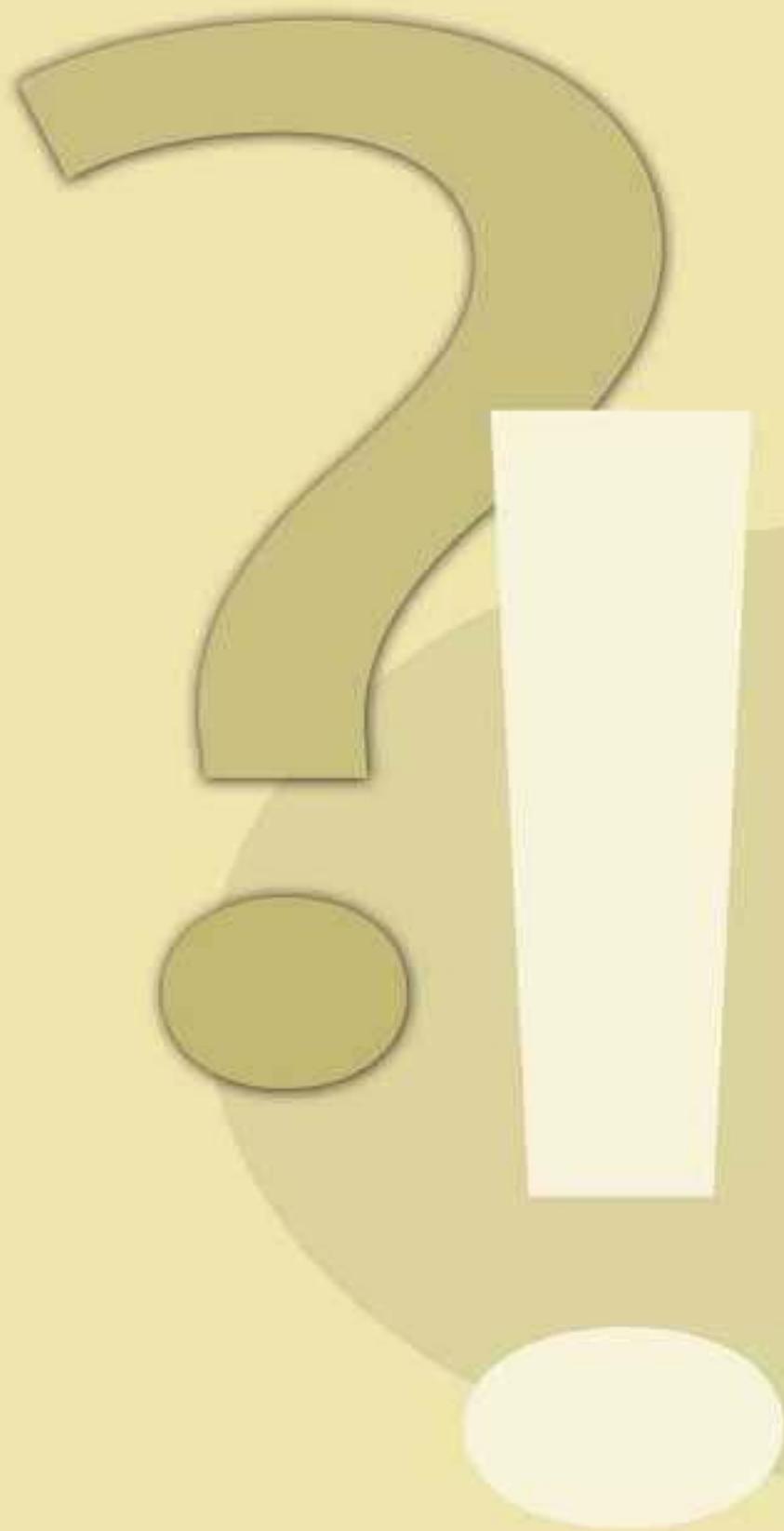
*Одна лишь школа никогда не справится с задачей,  
Когда ей разные кружки,  
Кино и театр, даже СМИ  
Не создадут удачу.*

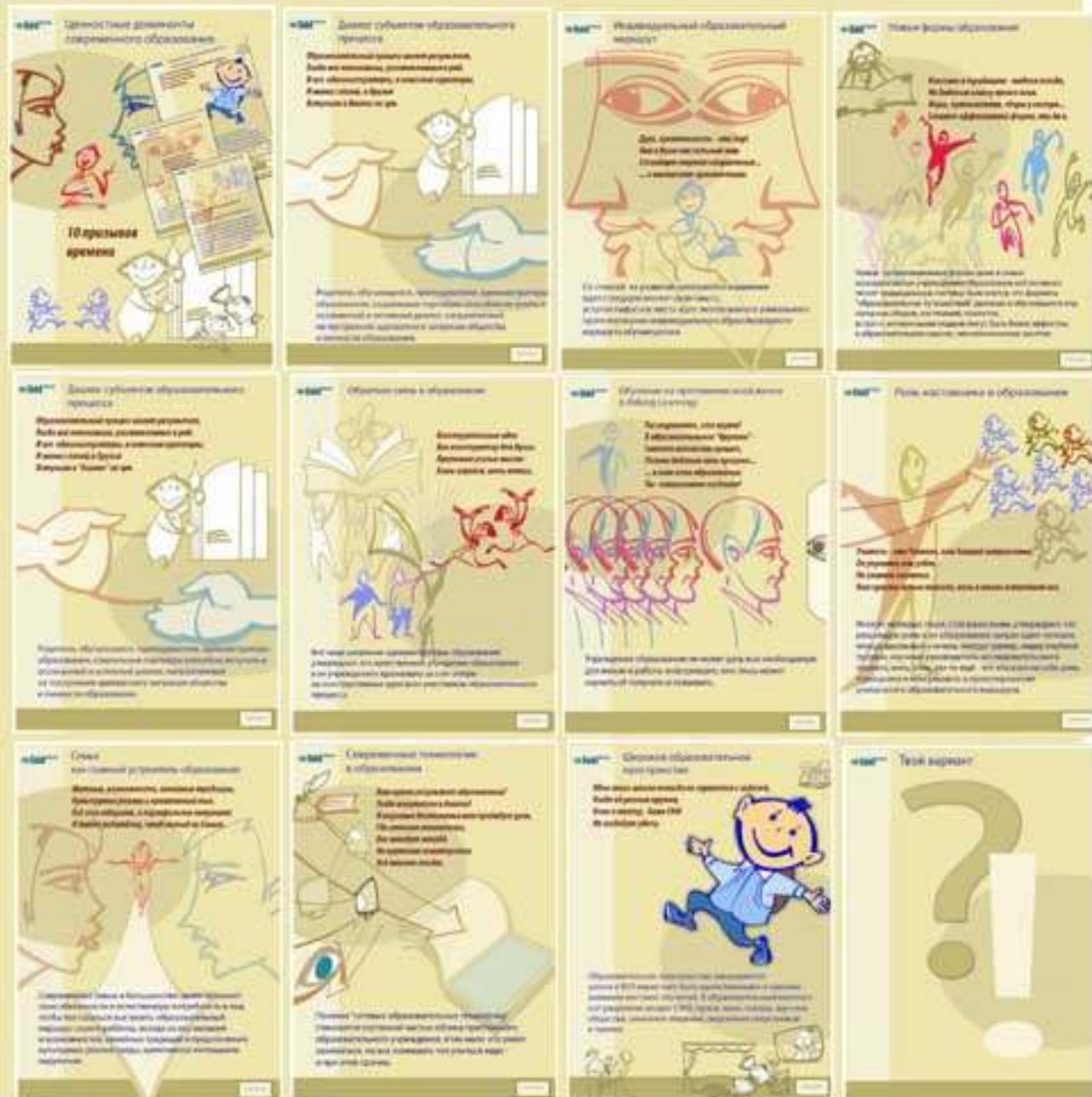


Образовательное пространство расширяется:  
школа и ВУЗ перестают быть единственными и самыми  
важными местами обучения. В образовательный контекст  
всё увереннее входят СМИ, музеи, кино, театры, научные  
общества, семейное общение, окружение сверстников  
и прочее.



Твой вариант





**Авторы серии:**  
**Леонид Сторожук, художник**  
**Жанна Элькина, редактор**

<http://blog.sp.kh.ua>